PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

NÍVEL MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES
MATEMÁTICA – 05 QUESTÕES
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 15 QUESTÕES

INSTRUÇÕES:

- Este caderno de questões contém trinta (30) questões objetivas, com cinco (5) alternativas cada uma indicada por A, B, C, D e E, confira-as.
- Para cada questão objetiva existe apenas uma alternativa correta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- É terminantemente proibido o uso de calculadoras, relógios digitais, aparelhos sonoros, celulares e similares.
- No preenchimento do Cartão Resposta, use caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Ao receber do Fiscal o caderno de provas e o cartão de resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e a Função para a qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. Em caso de erro e a não informação, o Candidato será o único responsável.

ATENÇÃO:

- Verifique se a paginação e numeração das questões deste **caderno** estão corretas.
- Verifique se no Cartão Resposta seu nome, número de inscrição e cargo para o qual concorre estão corretos.
- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do coordenador.
- Você dispõe de 03h30m (Três horas e trinta minutos) para fazer a prova, inclusive com a marcação do Cartão Resposta. Faça-os com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- O candidato somente poderá ausentar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova e o caderno de questões poderá ser levado após 02h30m de permanência em sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal da sala o Cartão Resposta **devidamente assinado.**
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05.

Apólogo brasileiro sem véu de alegoria

Alcântara Machado

O trenzinho recebeu em Maguari o pessoal do matadouro e tocou para Belém. Já era noite. Só se sentia o cheiro doce do sangue. As manchas na roupa dos passageiros ninguém via porque não havia luz. De vez em quando passava uma fagulha que a chaminé da locomotiva botava. E os vagões no escuro.

Trem misterioso. Noite fora noite dentro. O chefe vinha recolher os bilhetes de cigarro na boca. Chegava a passagem bem perto da ponta acesa e dava uma chupada para fazer mais luz. Via mal e mal a data e ia guardando no bolso. Havia sempre uns que gritavam:

Vá pisar no inferno!

Ele pedia perdão (ou não pedia) e continuava seu caminho. Os vagões sacolejando.

O trenzinho seguia danado para Belém porque o maquinista não tinha jantado até aquela hora. Os que não dormiam aproveitando a escuridão conversavam e até gesticulavam por força do hábito brasileiro. Ou então cantavam, assobiavam. Só as mulheres se encolhiam com medo de algum desrespeito.

Noite sem lua nem nada. Os fósforos é que alumiavam um instante as caras cansadas e a pretidão feia caía de novo. Ninguém estranhava. Era assim mesmo todos os dias. O pessoal do matadouro já estava acostumado. Parecia trem de carga o trem de Maguari.

Porém aconteceu que no dia 6 de maio viajava no penúltimo banco do lado direito do segundo vagão um cego de óculos azuis. Cego baiano das margens do Verde de Baixo. Flautista de profissão dera um concerto em Bragança. Parara em Maguari. Voltava para Belém com setenta e quatrocentos no bolso. O taioca guia dele só dava uma folga no bocejo para cuspir.

Baiano velho estava contente. Primeiro deu uma cotovelada no secretário e puxou conversa. Puxou à toa porque não veio nada. Então principiou a assobiar. Assobiou uma valsa (dessas que vão subindo, vão subindo e depois descendo, vêm descendo), uma polca, um pedaço do Trovador. Ficou quieto uns tempos. De repente deu uma coisa nele. Perguntou para o rapaz:

O jornal não dá nada sobre a sucessão presidencial?

O rapaz respondeu:

Não sei: nós estamos no escuro.

No escuro?

É.

Ficou matutando calado. Claríssimo que não compreendia bem. Perguntou de novo:

Não tem luz?

Bocejo.

Não tem.

Cuspada.

Matutou mais um pouco. Perguntou de novo:

O vagão está no escuro?

Está.

De tanta indignação bateu com o porrete no soalho. E principiou a grita dele assim:

Não pode ser! Estrada relaxada! Que é que faz que não acende? Não se pode viver sem luz! A luz é necessária! A luz é o maior dom da natureza! Luz! Luz! Luz!

E a luz não foi feita. Continuou berrando:

Luz! Luz! Luz!

Só a escuridão respondia.

Baiano velho estava fulo. Urrava. Vozes perguntaram dentro da noite:

Que é que há?

Baiano velho trovejou:

Não tem luz!

Vozes concordaram:

Pois não tem mesmo.

Foi preciso explicar que era um desaforo. Homem não é bicho. Viver nas trevas é cuspir no progresso da humanidade. Depois a gente tem a obrigação de reagir contra os exploradores do povo. No preço da passagem está incluída a luz. O governo não toma providências? Não toma? A turba ignara fará valer seus direitos sem ele. Contra ele se necessário. Brasileiro é bom, é amigo da paz, é tudo quanto quiserem: mas bobo não. Chega um dia e a coisa pega fogo.

Todos gritavam discutindo com calor e palavrões. Um mulato propôs que se matasse o chefe do trem. Mas João Virgulino lembrou:

Ele é pobre como a gente.

Outro sugeriu uma grande passeata em Belém com banda de música e discursos.

Foguetes também?

Foguetes também.

Be-le-za!

Mas João Virgulino observou:

Isso custa dinheiro.

Que é que se vai fazer então?

Ninguém sabia. Isto é: João Virgulino sabia. Magarefe -chefe do matadouro de Maguari, tirou a faca da cinta e começou a esquartejar o banco de palhinha. Com todas as regras do ofício. Cortou um pedaço, jogou pela janela e disse:

Dois quilos de lombo!

Cortou outro e disse:

Quilo e meio de toicinho!

Todos os passageiros magarefes e auxiliares imitaram o chefe. Os instintos carniceiros se satisfizeram plenamente. A indignação virou alegria. Era cortar e jogar pelas janelas. Parecia um serviço organizado. Ordens partiam de todos os lados. Com piadas, risadas, gargalhadas.

Quantas reses, Zé Bento?

Eu estou na quarta, Zé Bento!
Baiano velho quando percebeu a história pulou de contente. O chefe do trem correu quase que chorando.
Que é isso? Que é isso? É por causa da luz?
Baiano velho respondeu:
É por causa das trevas!
O chefe do trem suplicava:
Calma! Calma! Eu arranjo umas velinhas.
João Virgulino percorria os vagões apalpando os bancos.
Aqui ainda tem uns três quilos de coxão mole.
O chefe do trem foi para o cubículo dele e se fechou por dentro rezando. Belém já estava perto. Dos bancos só restava a armação de ferro. Os passageiros de pé contavam façanhas. Baiano velho tocava a marcha de sua lavra chamada Às armas cidadãos! O taioquinha embrulhava no jornal a faca surrupiada na confusão.
Tocando a sineta o trem de Maguari fungou na estação de Belém. Em dois tempos os vagões se esvaziaram. O último a sair foi o chefe muito pálido. Belém vibrou com a história. Os jornais afixaram cartazes. Era assim o título de um: Os passageiros no trem de Maguari amotinaram-se jogando os assentos ao leito da estrada. Mas foi substituído porque se prestava a interpretações que feriam de frente o decoro das famílias. Diante do Teatro da Paz houve um conflito sangrento entre populares.
Dada a queixa à polícia foi iniciado o inquérito para apurar as responsabilidades. Perante grande número de advogados, representantes da imprensa, curiosos e pessoas gradas, o delegado ouviu vários passageiros. Todos se mantiveram na negativa menos um que se declarou protestante e trazia um exemplar da Bíblia no bolso. O delegado perguntou:
Qual a causa verdadeira do motim?
O homem respondeu:
A causa verdadeira do motim foi a falta de luz nos vagões.
O delegado olhou firme nos olhos do passageiro e continuou:
Quem encabeçou o movimento?
Em meio da ansiosa expectativa dos presentes o homem revelou:
Quem encabeçou o movimento foi um cego!
Quis jurar sobre a Bíblia mas foi imediatamente recolhido ao xadrez porque com a autoridade não se brinca.

QUESTÃO 1

Sobre o texto é possível afirmar:

I- No conto **"Apólogo brasileiro sem véu de alegoria",** o autor apresenta uma ligação com fatos políticos, econômicos e sociais contemporâneos, na intenção de diminuir a distância entre a realidade e a ficção.

II- O título do conto "***Apólogo brasileiro sem véu de alegoria"*** já denota um teor crítico às produções literárias que utilizavam alegorias morais para mascarar qualquer vestígio de denúncia social.

III- No texto, a ausência do véu de alegoria representa a nulidade de artifícios para retratar a realidade brasileira em todas as nuances da problemática social.

IV- O conto é dividido em três partes distintas e essa divisão representa o estilo particular e espontâneo do autor ao compor as histórias como se fossem cenas notadamente cinematográficas.

São verdadeiras as proposições:

A) I e III.
B) I, III e IV.
C) I, II e III.
D) I, II e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 2

Analise as proposições abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) No texto, há um corte narrativo de uma cena para outra, introduzindo uma nova situação em um tempo e espaço também novos.

( ) O conto inicia-se com a descrição do trem que recebia os trabalhadores do matadouro de Maguari e seguia para Belém.

( ) No primeiro parágrafo, a ausência de luz no interior do trem é apresentada ao leitor, dando uma ideia não apenas de escuridão, mas também de enclausuramento e conformação em viver "no escuro" por parte dos funcionários do matadouro.

( ) Na segunda parte do conto, é introduzido o elemento que vai desestruturar a estabilidade e abalar o estado de conformismo dos passageiros.

( ) No texto, com uma bem humorada ironia, o autor consegue ao mesmo tempo apresentar o avanço da sociedade da época e sua total falta de preocupação com os problemas sociais.

A sequência correta de cima para baixo é:

A) V – V – V – V – V.
B) V – V – F – F – V.
C) F – F – F – V – F.
D) V – F - V – F – V.
E) F – V – V – V – F.

QUESTÃO 3

Analise as proposições abaixo:

1- A sucessão de ideias que os passageiros do trem têm para reivindicar sobre a falta de luz dá dinamicidade ao conto.

2- No desfecho do conto a figura da justiça aparece, quando é dada queixa à polícia, para que esta inicie um inquérito para apurar de quem era a responsabilidade pela confusão no trem.

3- O tom de comicidade que a última frase do conto traz é o recurso que o autor utiliza tanto para criticar as forças policiais que se limitam a constatar a verdade que melhor lhes convêm.

4- O texto apresenta foco narrativo em 1ª pessoa, com narrador onisciente.

5- O delegado não acredita na possibilidade de um cego ter iniciado a rebelião pela falta de luz no trem.

São verdadeiras:

A) Apenas duas proposições.
B) Apenas três proposições.
C) Apenas quatro proposições.
D) Todas as proposições são verdadeiras.
E) Todas as proposições são falsas.

QUESTÃO 4

Analise as proposições abaixo:

I- No trecho "De vez em quando passava uma fagulha **que** a chaminé da locomotiva botava", o termo destacado é classificado morfologicamente como conjunção integrante.

II- No trecho "Um mulato propôs **que** se matasse o chefe do trem..." o termo destacado é classificado morfologicamente como pronome relativo.

III- No trecho "Os fósforos é **que** alumiavam um instante as caras cansadas e a pretidão feia caía de novo..." o termo destacado classifica-se morfologicamente como conjunção integrante.

Está ou estão correta (s):

A) Apenas a proposição I.
B) Apenas a proposição II.
C) Apenas a proposição III.
D) As proposições I e III.
E) As proposições I e II.

QUESTÃO 5

Analise as proposições abaixo como verdadeiras (V) Ou falsas (F).

( ) No trecho "Via mal e mal a data e **ia** guardando no bolso", a forma verbal destacada está no pretérito imperfeito do modo indicativo.

( ) No trecho "O trenzinho seguia danado para Belém, **porque** o maquinista não tinha jantado até aquela hora", o termo sublinhado introduz uma oração subordinada adverbial causal.

( ) No trecho " Homem não é ***bicho"***, o termo destacado funciona morfologicamente como substantivo.

( ) No trecho " Quis jurar sobre a Bíblia, **mas** foi imediatamente recolhido ao xadrez, **porque** com a autoridade não se brinca." Os termos destacados são, morfologicamente e respectivamente, classificados como conjunção coordenativa adversativa e conjunção subordinativa causal.

A sequência correta de cima para baixo é:

A) V – V – V – V.
B) V – V – F – V.
C) F – V – V – V.
D) F – F – F – V.
E) V – V- V – F.

Leia a letra da canção do grupo Melin para responder as questões 06 e 07.

Peça felicidade

Melim.

Hoje vamos desejar o bem
Sem olhar a quem
Acabar com a solidão
No ato de estender a mão
Peça tudo o que você quiser
Acredite na sua fé
Paz, saúde, vigor
Sucesso, alegria, esperança e amor

Aproveite todas sensações
Sinta a chuva te molhar
E quando o sol chegar
Deixa esquentar
Tenha dentro do seu coração
Pureza e verdade
O que você transmitir
Volta com intensidade

Quando não souber o que pedir
Peça felicidade
Quando não souber o que doar
Doe sua metade
E depois vai sentir a energia
E satisfação de ver nascer um novo dia

Aproveite todas sensações
Sinta a chuva te molhar

E quando o sol chegar
Deixa esquentar
Tenha dentro do seu coração
Pureza e verdade
O que você transmitir
Volta com intensidade

Quando não souber o que pedir
Peça felicidade
Quando não souber o que doar
Doe sua metade
E depois vai sentir a energia
E satisfação de ver nascer um novo dia.

QUESTÃO 6

Analise as proposições abaixo:

1- Nos versos **" Peça tudo o que você quiser/ "Acredite na sua fé**" o sujeito é desinencial.

2- Nos versos "Tenha dentro do seu coração/ **Pureza e verdade"** os termos destacados funcionam como objeto direto.

3- No verso **" Sinta a chuva te molhar"** o predicado é verbal.

4- No verso " Volta **com intensidade**", o termo destacado classifica-se sintaticamente como objeto indireto.

Está ou estão correta (s):

A) Apenas uma proposição
B) Apenas duas proposições.
C) Apenas três proposições.
D) Todas as proposições são verdadeiras.
E) Todas as proposições são falsas.

QUESTÃO 7

Considerando a sílaba tônica, as palavras **felicidade, saúde, esperança, alegria, doar, fé** são classificadas respectivamente como**:**

A) Paroxítona – paroxítona – paroxítona – paroxítona, oxítona – oxítona.

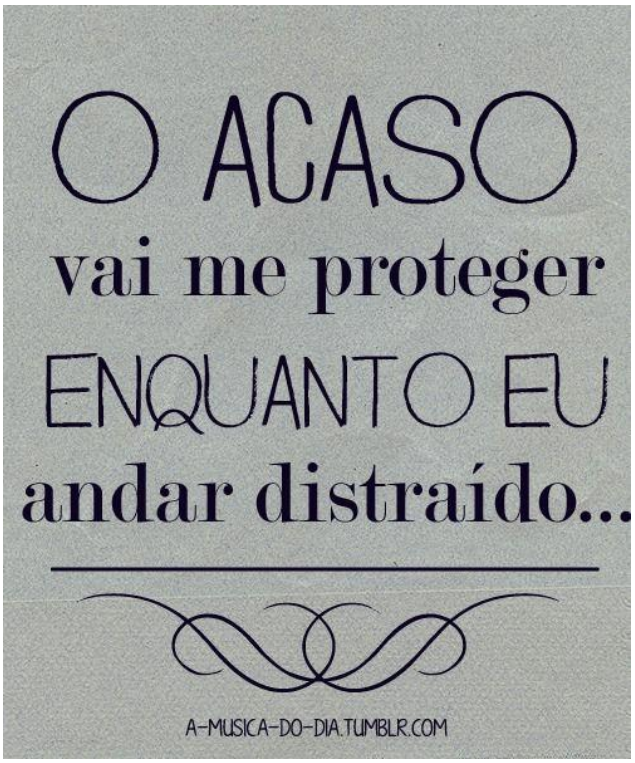
B) Paroxítona – paroxítona – paroxítona – paroxítona, oxítona – monossílabo tônico.

C) Paroxítona – proparoxítona – paroxítona – paroxítona, oxítona – oxítona.

D) Paroxítona – proparoxítona – paroxítona – paroxítona, oxítona – monossílabo tônico.

E) Proparoxítona – proparoxítona – paroxítona – paroxítona, oxítona – oxítona.

Leia o trecho da canção dos Titãs para responder à questão 8:



QUESTÃO 8

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta:

A) O termo "**acaso**" funciona como sujeito simples, o pronome pessoal do caso oblíquo "**Me"** funciona como objeto direto e o termo **"distraído**" funciona como predicativo do sujeito.

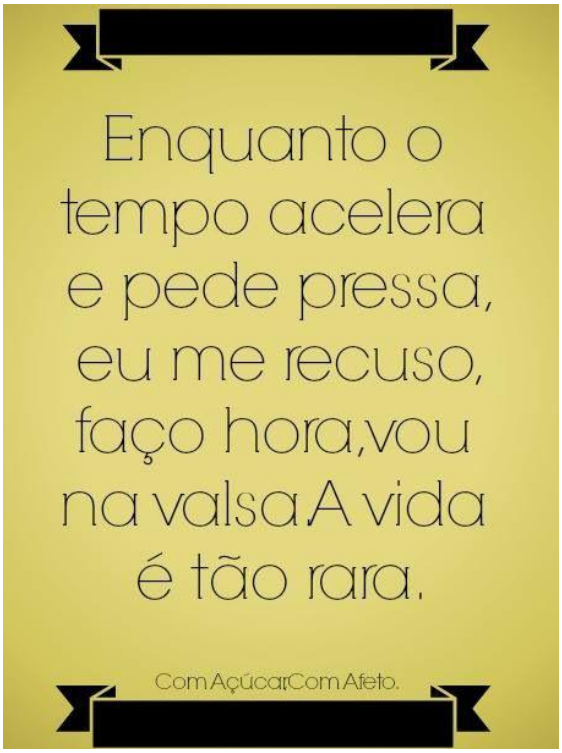
B) O termo **"acaso**" funciona como sujeito simples, o pronome pessoal do caso oblíquo **"Me**" funciona como objeto indireto e o termo "**distraído**" funciona como predicativo do sujeito.

C) O termo **"acaso"** funciona como sujeito simples, o pronome pessoal do caso oblíquo **"Me"** funciona como objeto direto e o termo **"distraído"** funciona como adjunto adverbial.

D) O termo **"acaso"** funciona como sujeito simples, o pronome pessoal do caso oblíquo **"Me**" funciona como objeto indireto e o termo "**distraído**" funciona como adjunto adverbial.

E) Todas as alternativas acima estão incorretas.

O texto abaixo é um trecho da canção Paciência de Lenine. Leia com bastante atenção para responder à questão 09.



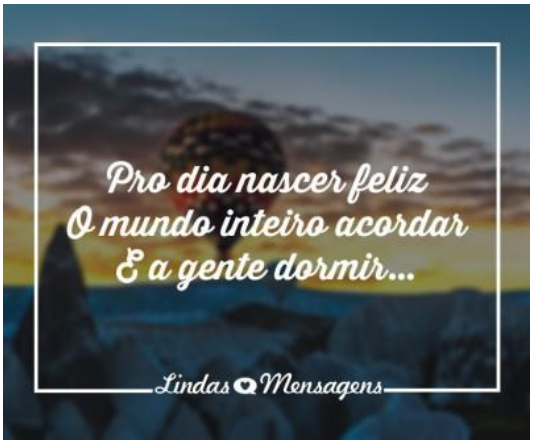
QUESTÃO 9

No trecho acima a figura de linguagem que predomina é:

A) Eufemismo.
B) Hipérbato.
C) Anacoluto.
D) Sinestesia.
E) Prosopopeia.

QUESTÃO 10

No trecho abaixo, a figura de linguagem que predomina é:



A) Paradoxo.
B) Eufemismo.
C) Antítese.
D) Catacrese.
E) Metonímia.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O Agente Comunitário de Saúde (ACS) é um dos profissionais que compõem a equipe multiprofissional nos serviços de atenção básica à saúde e desenvolve ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, tendo como foco as atividades educativas em saúde, em domicílios e coletividades.
No município de Saudilândia, os ACS formam equipes de trabalho para melhor atender a comunidade, uma dessas equipes de trabalho é a SAÚDE TOTAL, composta por 3 ACS (ACS Alegrino com 8 anos de trabalho, ACS Feliciano com 5 anos de trabalho e ACS Zerefostênio com 4 anos de trabalho). A comunidade de Saudilândia possui 1.150 residências e será atendida pela Equipe SAÚDE TOTAL, de modo que a divisão do número de residências dessa comunidade a serem visitadas por cada um deles é inversamente proporcional ao tempo de serviço de cada um, sendo assim, a quantidade de residências visitadas pelo ACS Zerefostênio é igual:

A) a 400.

B) ao dobro da quantidade de residências visitadas pelo ACS Feliciano.

C) a metade da quantidade de residências visitadas pelo ACS Alegrino.

D) a 250.

E) ao dobro da quantidade de residências visitadas pelo ACS Alegrino.

QUESTÃO 12

Numa determinada cidade no ano de 2020 o valor do salário de um Agente Comunitário de Saúde (ACS) era de R$ 1.500,00, no ano de 2021 o salário era de R$ 1.550,00, já para o ano de 2022 um projeto de lei prevê um piso de 2 (dois) salários mínimos para agentes comunitários de saúde (ACS) a partir do mês de janeiro. Considerando que essa cidade cumpra o projeto de lei beneficiando a categoria dos ACS e que o salário mínimo de 2022 seja de R$ 1.212,00, qual deve ser o aumento percentual aproximado, comparado ao salário de 2021, que deve ser dado a categoria dos ACS para que o piso salarial previsto no projeto de lei seja alcançado?

A) 56,4%.
B) 156,4%.
C) 22,1%.
D) 19,9%.
E) 122,1%.

QUESTÃO 13

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) Belly, Tampila e Ribão formam uma equipe e trabalham

numa determinada região realizando visitas para os serviços de atenção básica à saúde, além de desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de doenças. Sabendo que ACS Belly visita a região a cada 9 dias, o ACS Tampila visita a mesma região a cada 6 dias e que o ACS Ribão visita a mesma região a cada 8 dias e que no dia em que os três ACS se encontram na mesma região eles realizam uma reunião interna para melhor entender as ações que deverão ser realizadas. No dia 21 de dezembro de 2021 os três ACS (Belly, Tampila e Ribão) se encontraram e se reuniram na região, mantendo as mesmas condições do regime de visitas, qual a próxima data em que eles se encontrarão nessa mesma região?

A) 03 de fevereiro de 2022.
B) 03 de março de 2022.
C) 01 de março de 2022.
D) 02 de fevereiro de 2022.
E) 03 de abril de 2022.

QUESTÃO 14

Num grupo de pessoas sabe-se que um quarto do total são homens solteiros, um sexto são mulheres solteiras, um quinto são homens casados e os 230 restantes são mulheres casadas. O número de homens solteiros excede o número de mulheres solteiras em um valor de:

A) 20
B) 30
C) 50
D) 80
E) 110

QUESTÃO 15

Dois amigos Alfalino e Betalino estavam estudando operações matemáticas no momento em que Alfalino perguntou a Betalino qual o valor de $20000^2 - 19999^2$. Betalino, que é muito bom em realizar contas, respondeu corretamente em apenas 12 segundos. Qual foi a resposta dada por Betalino à pergunta feita por Alfalino?

a) 1
b) 30000
c) 39999
d) 100
e) 1000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

O agente comunitário de saúde – ACS é um personagem muito importante na implementação do Sistema Único de Saúde, fortalecendo a integração entre os serviços de saúde da Atenção Primária à Saúde e a comunidade. No Brasil, atualmente, mais de 200 mil agentes comunitários de saúde estão em atuação, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, com ações de promoção e vigilância em saúde. Para um agente comunitário de saúde realizar um bom trabalho, é necessário:

I- Conhecer o território
II- Conhecer unicamente os problemas da comunidade e suas potencialidades de crescer e se desenvolver social e economicamente
III- Ser ativo e ter iniciativa;
IV- Observar as pessoas, as coisas, os ambientes;
V- Agir com respeito e ética perante a comunidade e os demais profissionais.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II E III APENAS
B) II, III, IV E V APENAS
C) I, II, IV E V APENAS
D) I, III, IV E V APENAS
E) I, II, III, IV E V

QUESTÃO 17

A Visita domiciliar é uma atividade central do processo de trabalho do ACS e deve ser realizada com frequência média de uma visita família/mês, sendo que as famílias com maior necessidade deverão ser visitadas com mais frequência. O tempo utilizado pelo Agente Comunitário de Saúde (ACS) para a realização de uma visita domiciliar (VD) deve ser suficiente para que se consiga atingir seus objetivos. Não existe um tempo padrão indicado. No que diz respeito as visitas domiciliares julguem os itens abaixo em Verdadeiro ou Falso:

( ) Na primeira visita, é indispensável que o agente comunitário de saúde , fale do seu trabalho, o motivo da visita e sempre pergunte se pode ser recebido naquele momento.

( ) Toda visita deve ser realizada tendo como base o planejamento da equipe, pautado na identificação das necessidades de cada família. Pode ser que seja identificada uma situação de risco e isso demandará a realização de outras visitas com maior frequência.

( ) A visita domiciliar é a atividade menos relevante do processo de trabalho do agente comunitário de saúde. Ao entrar na casa de uma família, você entra não somente no espaço físico, mas em tudo o que esse espaço representa.

( ) A sensibilidade/capacidade de compreender o momento certo e a maneira adequada de se aproximar e estabelecer uma relação de confiança é uma das habilidades mais importantes do ACS. Isso lhe ajudará a construir o vínculo necessário ao desenvolvimento das ações de promoção, prevenção, controle, cura e recuperação.

( ) Para ser bem feita, a visita domiciliar deve ser planejada. Ao planejar, utiliza-se melhor o tempo e respeita-se também o tempo das pessoas visitadas.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

A) V, V, V, V, V
B) V, V, F, V, V
C) V, F, V, F, V
D) V, V, F, V, F
E) V, V, V, F, V

QUESTÃO 18

A promoção da saúde assenta em dois pilares basilares, sendo que um diz respeito aos nossos comportamentos cotidianos e o outro, às circunstâncias em que nós vivemos. Ambos possuem um grande impacto na vida e saúde, ou seja, a saúde do homem é fortemente influenciada por estes dois fatores. A promoção da saúde pretende oferecer-nos uma visão holística, ou seja, olhar para as pessoas como um todo, de uma forma abrangente, pois ser-se saudável é muito mais do que a inexistência de doença. Sobre a promoção da saúde seus conceitos e estratégias, analise as assertivas abaixo:

I- A promoção de saúde deve ser encarada de uma forma ampla. Ou seja, promover a saúde é efetuar a mera prevenção de doenças.

II- A palavra "**prevenção**" surge no contexto da promoção da saúde, como um conjunto de atitudes que devemos tomar por antecipação, de modo a evitar determinados acontecimentos. Ou seja, surge no sentido de "imprevidência " ou de evitar determinados riscos.

III- A saúde deve ser entendida de uma forma positiva, dando especial realce aos recursos pessoais e sociais de cada indivíduo, não cabendo, por isso, a responsabilidade da promoção da saúde exclusivamente ao setor da saúde, mas sim a todos nós caminhando, assim, para um bem-estar global. Cada indivíduo, deve pensar e agir de forma a aumentar o controlo sobre a sua saúde.

IV- A **promoção da saúde e qualidade de vida** são fatores indissociáveis. Não podemos ter uma boa qualidade de vida, sem que tenhamos saúde.

V- As **ações de promoção de saúde** são iniciativas que permitem de alguma forma melhorar a condição de saúde dos indivíduos ou das populações. Podem ser ações coletivas, levadas a cabo por organizações ou ações individuais, concretizadas por cada um de nós.

É INCORRETO o que se afirma em:

A) APENAS EM I.
B) APENAS EM I E II.
C) APENAS EM I, II E IV.
D) APENAS EM IV.
E) APENAS EM V.

QUESTÃO 19

A Educação Popular em Saúde se fortalece como movimento e política pública ao reconhecer os saberes das classes populares e a construção democrática e compartilhada do conhecimento. Entendida primeiramente como uma extensão dos serviços da escola àquelas pessoas que, aparentemente, não tinham acesso à educação ou estavam à margem dela, a Educação Popular passou a ser compreendida como um conjunto de lutas para que a educação fosse realmente acessível ao povo, nascendo assim a Pedagogia do Oprimido. São características da Educação Popular, exceto.

A) A Educação Popular – uma forma de "prática cultural para a liberdade" – propõe transformar todo o sistema e toda a lógica simbólica da educação tradicional. "Trabalhos como os de alfabetização e pós-alfabetização seriam apenas um de seus momentos.
B) A Educação Popular se trata de um processo que toma como ponto de partida as experiências de vida e de trabalho das pessoas inseridas em diferentes contextos sociais e que valoriza os saberes populares, reconhecendo todos como detentores de conhecimento.
C) A Educação Popular teve como percursor o educador Paulo Freire
D) A Educação Popular é mais um modo de presença assessora e participante do educador comprometido, do que um projeto próprio de educadores a ser realizado sobre pessoas e comunidades populares, deste modo a Educação Popular deve ser feito apenas dentro da escola.
E) A educação popular não é uma atividade pedagógica para alguém, mas um trabalho coletivo em si mesmo, ou seja, é o momento em que a vivência do saber compartido cria a experiência do poder compartilhado, ensinando que as classes populares produzem saberes ligados às suas experiências de vida. A educação popular valoriza e problematiza esses saberes, sem subjugá-los aos saberes eruditos, entretanto articulando um ao outro.

QUESTÃO 20

Considera-se para os efeitos do Decreto n.º 5.296/04, de 2/12/04, pessoa portadora de deficiência, além daquelas previstas na Lei n.º 10.690, de 16 de junho de 2003, a que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade e se enquadra nas seguintes categorias:

A) Física, mental e Auditiva apenas
B) Física, visual, mental e auditiva apenas
C) Física, visual e mental apenas
D) Física, auditiva e Múltipla apenas
E) Física, mental, auditiva, visual e múltipla.

QUESTÃO 21

A atenção integral à saúde, destinada à pessoa com deficiência, pressupõe uma assistência específica à sua condição, ou seja, serviços

estritamente ligados à sua deficiência, além de assistência a doenças e agravos comuns a qualquer cidadão. A porta de entrada da pessoa com deficiência, no Sistema Único de Saúde, é a atenção básica. No que diz respeito a inclusão e acessibilidade análise as proposições abaixo.

01- A inclusão prevê a modificação da sociedade para que todos, sem distinção de grupo, raça, cor, credo, nacionalidade, condição social ou econômica, possam desfrutar de uma vida com qualidade, sem exclusões. Quanto maior a convivência, sem discriminações, maior a inclusão. Por meio do relacionamento entre os indivíduos diferentes entre si, previsto na sociedade inclusiva, é que se constrói e se fortalece a cidadania.

02- A acessibilidade tem como objetivo permitir um ganho de autonomia e de mobilidade a uma gama maior de pessoas, inclusive àquelas que tenham reduzido a sua mobilidade ou dificuldade em se comunicar, para que usufruam dos espaços com mais segurança, confiança e comodidade.

03- Para que ocorra a promoção da acessibilidade e inclusão social, é de fundamental importância que as unidades de saúde disponham de acesso físico e adaptações ambientais adequadas à pessoa com deficiência.

04- É necessário que as unidades de saúde forneçam apenas ajudas técnicas que são produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

05- Para a Organização Mundial de Saúde, a palavra "deficiência" significa "uma anomalia de estrutura ou de aparência do corpo humano e do funcionamento de um órgão ou sistema, independentemente de sua causa, tratando-se em princípio de uma perturbação de tipo orgânico.

A soma das proposições corretas equivale a:

A) 04
B) 05
C) 09
D) 11
E) 15

QUESTÃO 22

Estatuto da Criança e do Adolescente é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Segundo co estatuto da criança e do adolescente (ECA) o adolescente tem direito sobre sua saúde e cabe ao agente comunitário identificar, orientar, e discutir com a Equipe de Saúde da Família quando:

Análise os itens abaixo

I- Apenas quando o adolescente necessita de orientações quanto ao seu estado vacinal.

II- Apenas quando a adolescente estiver gestante.

III- Apenas quando o adolescente apresentar comportamento de risco para IST (Infecção Sexualmente Transmissível).

IV- O ACS deve identificar, orientar e discutir com a equipe todas as situações acima citadas.

Da análise dos itens temos:

A) Três alternativas verdadeiras e uma falsa.
B) Duas alternativas verdadeiras e duas falsas.
C) Três alternativas falsas e uma verdadeira.
D) Todas as alternativas verdadeiras.
E) Todas as alternativas falsas.

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes. São artigos presentes no Estatuto da Criança e Adolescente, exceto:

A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

C) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
E) Os profissionais das unidades primárias de saúde desenvolverão ações sistemáticas, individuais ou coletivas, visando ao planejamento, à implementação e à avaliação de ações de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e à alimentação complementar saudável, de forma contínua.

QUESTÃO 24

A Lei nº 8.069, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990. A norma que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é bastante famosa no mundo inteiro, pela amplitude de seus preceitos e pela forma como protege nossas crianças. Sobre o Estatuto da criança e adolescente análise as assertivas abaixo:

I- O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é o documento que traz a Doutrina da Proteção Integral dos Direitos da Criança, que coloca a criança e o adolescente como sujeitos de direito com proteção e garantias específicas.
II- O ECA tenta garantir aos menores os direitos fundamentais que todo sujeito possui: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer, profissionalização e proteção no trabalho.
III- O ECA segue o disposto na Constituição de 1988, que proíbe o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de 16 anos e qualquer trabalho a menores de 14 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 12 anos. É também proibido o trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social, além daquele realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

De acordo om o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto o que se afirma em:

A) Apenas I
B) Apenas II
C) Apenas III
D) I E II
E) I, II E III

QUESTÃO 25

O Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. Em consonância ao Estatuto do Idoso, analise os itens abaixo

I- É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
II- Dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de setenta anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.
III- Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
IV- É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
Está correto o que se afirma em:
A) Apenas I E II
B) Apenas I E IV
C) Apenas III E IV
D) Apenas I, III E IV
E) I, II, III E IV

QUESTÃO 26

Em consonância ao Estatuto do Idoso é assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. A prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de:

I- Cadastramento da população idosa em base territorial;
II- Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios;
III- Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social;
IV- Atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural;

V- Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas.

Da análise dos itens temos:

A) Quatro alternativas verdadeiras e uma falsa.
B) Três alternativas verdadeiras e duas falsas.
C) Duas alternativas verdadeiras e três falsas.
D) Uma alternativa verdadeira e quatro falsas.
E) Todas as alternativas verdadeiras.

QUESTÃO 27

Melissa agente comunitária de saúde suspeitou em uma das suas visitas domiciliares que uma idosa estava sendo vítima de maus tratos e agressões. Sabendo que **atenção à saúde** – é tudo que envolve o cuidado com a saúde do cidadão, incluindo atenção básica e especializada, ações e serviços de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, a prática de maus tratos contra idosos será objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, Melissa deve comunicar a suspeita de agressão e maus tratos, obrigatoriamente aos seguintes órgãos, **EXCETO:**

A) Autoridade policial;
B) Ministério Público;
C) Conselho Municipal do Idoso;
D) Conselho Estadual do Idoso
E) Secretaria de saúde do município

QUESTÃO 28

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, abrangendo desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Sobre o SUS e a sua política de desenvolvimento, coloque "C" para as assertivas corretas e "E" para as erradas, em seguida marque a alternativa que contém a sequência correta.

( ) A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser solidária e participativa entre os três entes da Federação: a União, os Estados e os municípios. A rede que compõe o SUS é ampla e abrange tanto ações quanto os serviços de saúde. Engloba a atenção primária, média e alta complexidades, os serviços urgência e emergência, a atenção hospitalar, as ações e serviços das vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e assistência farmacêutica.

( ) O Sistema Único de Saúde (SUS) é composto pelo Ministério da Saúde, Estados e Municípios, conforme determina a Constituição Federal. Cada ente tem suas co-responsabilidades.

( ) **A Promoção da saúde** é tudo que envolve o cuidado com a saúde do cidadão, incluindo atenção básica e especializa, ações e serviços de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

( ) **A Atenção à saúde** é formada por conjuntos de ações sanitárias integradas, inclusive com outros setores do governo e da sociedade, que busca o desenvolvimento de padrões saudáveis de: qualidade de vida, condições de trabalho, moradia, alimentação, educação, atividade física, lazer entre outros.

( ) **Vigilância em Saúde** é um Conjunto de atividades que proporcionam conhecimento, detecção, análise e monitoramento de doenças decorrentes, inclusive, de fatores ambientais, com a finalidade de controlar e prevenir problemas na saúde humana.

A sequência correta de cima para baixo é:

A) C, C, E, C, E
B) C, C, C, C, C
C) C. C. E, E, C
D) C, E, E, C, C
E) C, C, C, E, C

QUESTÃO 29

O Sistema Único de Saúde **trabalha de maneira integrada e opera a saúde brasileira em todo o território nacional**. A gestão maior e as diretrizes do SUS partem do Ministério da Saúde, mas as secretarias de saúde estaduais e municipais operam essa gestão em seus territórios. A verba destinada ao SUS advém da cobrança de impostos, e a União é responsável por repassá-la aos hospitais federais e às secretarias de saúde estaduais e municipais. São princípios para funcionamento do SUS:

A) Universalidade, equidade e integralidade.
B) Equidade ética e indissociabilidade.
C) Integralidade, igualdade e universalidade.
D) Ética, indissociabilidade e universalidade.
E) Indissociabilidade, universalidade e equidade.

QUESTÃO 30

São atribuições dos Agentes Comunitários de Saúde, EXCETO:

A) Promover a inclusão das pessoas e/ou famílias mais vulneráveis, melhorando sua condição de vida e de saúde.
B) Identificar e priorizar nos territórios as vulnerabilidades sócio/sanitárias, implementando plano de ação junto à (ESF) para o cuidado aos usuários com maior necessidade.
C) Identificar as necessidades, as barreiras e os riscos em relação à Saúde Bucal junto às famílias.
D) Orientar os usuários, principalmente os adolescentes, sobre a importância do sexo seguro.
E) Planejar, gerenciar, coordenar, executar e avaliar a Unidade de Saúde da Família (USF), levando

em conta as reais necessidades de saúde da população atendida;